

Sidney H. Poynter Elementary

521 ASHDALE DRIVE • FORT WORTH, TX • 76140
Phone: 817 568-5730 • Fax: 817 568-5734



Shaketa Traylor, Principal
Latia Young-Lewis, Assistant Principal
Brinda Lowery, Counselor

Poynter Elementary School Campus Parent Involvement Policy 2021-2022

Campus Principal: Shaketa Traylor

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring that:

1. Parents play an integral role in assisting their child's learning.
2. Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
3. Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

Poynter will review the concepts of a Schoolwide or Targeted Assistance program and parents provide input on the selected program for the year. A Parent School Compact is also reviewed as required by Sections 1118, 1118(b) and 1118(d).

U.S. Education Code Section 6318 requires:

- A. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

CISD provides a Parent Involvement Coordinator to assistance and support parents regarding opportunities that are available to have a voice in the educational process.

In its efforts to provide nondiscriminatory, quality ED does not discriminate on the basis of race, religion, color, age, national origin, gender, or disability in providing educational services, activities, and programs, including vocational programs, in accordance with Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

En sus esfuerzos de proporcionar servicios educativos de calidad, CISD no discrimina por raza, religión, color, origen nacional, género, ni la incapacidad en proporcionar servicios de educación activiades y programas, incluyendo programas vocacionales, de acuerdo con Título VI del Acta Civil de Derechos de 1964, con sus enmiendas, Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972, y la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, con sus enmiendas.



B. CPOC membership is determined annually through a nomination process at each campus.

Members will conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the campus. This evaluation will include, identifying barriers to greater participation by parents and use the findings to design improvement strategies. The evaluation will also address parents who are economically disadvantaged, disabled, Limited English Proficient, limited literacy or of a racial or ethnic minority.

Poynter will administer an annual Parent Involvement Survey.

Poynter will involve parents in the joint development of the Title I plan and the process of school review and improvement.

Annually, the school will convene a meeting to which all parents of participating students are invited, to inform the parents of the school's participation in the Title I program and of the parents' right to be involved.

Parents will be provided with the school performance profiles and assistance with interpreting their child's individual assessment results.

Parents will be provided a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficient levels students are expected to meet.

Parents will be provided with opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and to participate in decisions relating to the education of their children.

Parents will jointly conduct an evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy and revise as necessary.

The school shall jointly develop with, and distribute to parents the parental involvement policy that describes the requirements in an understandable and uniform format.

Sidney H. Poynter Elementary

521 ASHDALE DRIVE. • FORT WORTH, Texas
Shaketa Traylor. Director
Latia Young-Lewis, Sub-Director



Escuela Primaria Poynter Política de participación de los padres 2021-2022

Director de la escuela: Shaketa Traylor

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

1. Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
2. Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Poynter revisará los conceptos de un programa de asistencia dirigida o de toda la escuela y los padres brindarán información sobre el programa seleccionado para el año. También se revisa un Pacto entre la escuela y los padres según lo exigen las Secciones 1118, 111 y 181dJ.

La Sección 6318 del Código de Educación de EE. UU. requiere:

A. Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

CISD proporciona un Coordinador de participación de los padres para ayudar y apoyar a los padres con respecto a las oportunidades que están disponibles para tener una voz en el proceso educativo.

B. La membresía de CPOC se determina anualmente a través de un proceso de nominación en cada escuela.

Los miembros realizarán, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica del campus. Esta evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y el uso de los resultados para diseñar estrategias de mejora. La evaluación también abordará a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de una minoría racial o étnica.

Poynter administrará una Encuesta anual de participación de los padres.

Poynter involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del plan Título I y el proceso de revisión y mejora de la escuela.

Anualmente, la escuela convocará a una reunión a la que están invitados todos los padres de los estudiantes participantes, para informarles de la participación de la escuela en el programa de Título y del derecho de los padres a participar.

los padres recibirán los perfiles de desempeño escolar y asistencia para interpretar los resultados de las evaluaciones individuales de sus hijos.

los padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Los padres tendrán la oportunidad de reunirse regularmente para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Los padres Realizarán conjuntamente una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la revisarán según sea necesario.

La escuela se desarrollará conjuntamente con. y distribuir a los padres la política de participación de los padres que describe los requisitos en un formato comprensible y uniforme.