

North Crowley High School Ninth Grade Campus
Campus Parent Involvement Policy
2021-2022

Campus Principal: Colecia Williams

Parental involvement means the participation of parents in regular, two way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring that:

1. Parents play an integral role in assisting their child's learning.
2. Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
3. Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

CISD holds an annual consultation to gather input on the parent involvement policy. The Campus Planning Objective Committee (CPOC), whose membership includes parent representative, reviews the policy.

_____ NC 9 holds an annual consultation to gather input on the campus parent involvement policy. The campus Parent Involvement Policy is posted on the campus website.

_____ Elementary reviews the concepts of a School wide or Targeted Assistance program and parents provide input on the selected program for the year. Parents are welcomed to participate in the development of the campus Title I program. A parent School Compact is also reviewed as required by Sections 1118, 1118(b) and 1118(d).

U.S. Education Code Section 6318 requires:

A. Involve parents in the development of the plan under section 6312 of this title, and the process of school review and improvement under section 6316 of this title.

_____ NC9 develops an annual Campus Improvement Plan (CIP). The CIP has a Parent Involvement section. The campus Planning Objective Committee (CPOC) is responsible for developing this written plan. The CPOC includes parents and community members, as well as teachers and the other campus staff.

B. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

CISD Provides Parent and the community a Parent Involvement Coordinator to provide technical assistance and other support to parents about the opportunities available to have a voice in the educational process. The CPOC parent representatives work collaboratively with the Principal and campus staff in planning effective parent involvement opportunities to include in the Campus Improvement Plans.

CPOC membership is determined annually through a nomination process at each campus.

North Crowley High School Ninth Grade Campus
Campus Parent Involvement Policy
2021-2022

Parent information and academic sessions are offered annually to build capacity for parent participation for improving student achievement and school performance. Required information regarding curriculum and student assessments is provided annually.

The Comprehensive Needs Assessment (CNA) process ensures the coordination of programs. Parent of young children and well as any special needs students, or students at risk of dropping out of school are encouraged to participate in the development of instructional strategies though the CNA process and by participating in CPOC. A Parent School Compact is designed collaboratively and distributed for signature for all parents in Title I campuses.

North Crowley High School Ninth Grade Campus

Política de involucración de Padres en la Escuela

2021-2022

Principal: Colecia Williams

Participación de padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo la garantía de que;

1. Los padres juegan un papel integral en asistir en el aprendizaje de sus hijos.
2. Los padres son motivados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

CISD realiza una consulta anual para recopilar opiniones sobre la política de participación de los padres. El Comité de Objetivos de Planificación del Campus (CPOC, por sus siglas en inglés), cuyos miembros incluyen representantes de los padres, revisa la política.

_____ NC 9 lleva a cabo una consulta anual para recopilar opiniones sobre la política de participación de los padres del campus. La Política de Participación de los Padres del campus está publicada en el sitio web del campus.

_____ La escuela primaria revisa los conceptos de un programa de asistencia específica o para toda la escuela y los padres brindan información sobre el programa seleccionado para el año. Los padres son bienvenidos a participar en el desarrollo del programa Título I del campus. También se revisa un Pacto entre los padres y la escuela según lo exigen las Secciones 1118, 1118 (b) y 1118 (d).

E.E.U.U Código de Educación Sección 6318 require:

A. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan bajo la sección 6312 de este título, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 6316 de este título.

_____ NC9 desarrolla un Plan de mejora del campus (CIP) anual. El CIP tiene una sección de Participación de los padres. El Comité de Objetivos de Planificación del campus (CPOC) es responsable de desarrollar este plan escrito. El CPOC incluye a los padres y miembros de la comunidad, así como a los maestros y al resto del personal del campus.

B. Brindar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

CISD proporciona a los padres y a la comunidad un coordinador de participación de los padres para brindar asistencia técnica y otro tipo de apoyo a los padres sobre las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los representantes de los padres de CPOC trabajan en colaboración con el director y el personal del campus en la planificación de oportunidades efectivas de participación de los padres para incluirlas en los planes de mejoría del campus.

La membresía de CPOC se determina anualmente a través de un proceso de nominación en cada campus.

Anualmente se ofrecen sesiones académicas y de información para los padres para desarrollar la capacidad de participación de los padres para mejorar el rendimiento de los estudiantes y la escuela. La información requerida sobre el plan de estudios y las evaluaciones de los estudiantes se proporciona anualmente.

El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) asegura la coordinación de programas. Se alienta a los padres de niños pequeños y también a los estudiantes con necesidades especiales o estudiantes en riesgo de abandonar la escuela a participar en el desarrollo de estrategias de instrucción a través del proceso CNA y participando en CPOC. Un pacto entre padres y escuelas está diseñado en colaboración y se distribuye para la firma de todos los padres en los campus del Título I.