



2022-2023

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE CROWLEY



Informe de Calidad / Escuela Primaria Mary Harris Sistema Integral de Rendición de Cuentas

Estadísticas Importantes para la Comunidad

CALIFICACIÓN DE CALIDAD ESCOLAR **TBD**
ASIGNADA POR EL DISTRITO

2022-2023
ACADÉMICOS

MATEMÁTICAS de 3er GRADO

Cerca del nivel Cumple con el nivel Domina el nivel

48% **15%** **3%**

LECTURA de 5to Grado (Meta del Distrito) ★

Cerca del nivel Cumple con el nivel Domina el nivel

51% **25%** **9%**

TEA Clasificación: TBD
Línea de base Año 2023

Estudiantes
MATRÍCULADOS

TOTAL
414



Información de **MAESTROS** **5**

Proporción Maestro a Estudiante



1:22

Maestro Estudiantes

Antigüedad de Maestros

11

0-5 años

25

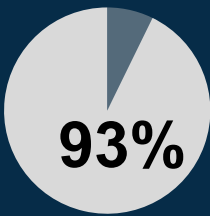
más de 5 años

36 TEACHERS ON CAMPUS

Comportamiento **4**
Positivo de los estudiantes

★(Meta del Distrito)

% de estudiantes sin suspensiones



DISCIPLINA
de Estudiantes
Incidentes de Disciplina

2021-2022

ISS **51**

OSS **29**

2022-2023

ISS **19**

OSS **40**

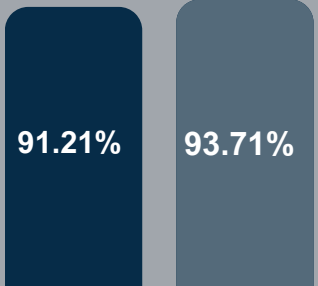
● En Suspensión Escolar ● Suspensión fuera de la escuela

APOYO PARA ESTUDIANTES **5**

APOYO EN EL APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL

Consejeros	✓
Especialistas SEL	✓
Intervencionistas	✓
PROGRAMAS DESPUES DE ESCUELA	
21st Century (ACE)	✓
Clayton Youth Enrichment	
Tutorías	✓

de Asistencia
PORCENTAJE **4**



2021-2022

2022-2023

Oportunidades de participación
Padres y Estudiantes

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES **2**

• PTA

CLUBES DE ESTUDIANTES **5**

- Good News
- Girls Inc.
- All Pro Dad
- Yearbook
- MOC 4



COMUNICACIÓN
DE LA ESCUELA



SOCIAL MEDIA



TEXTOS/LLAMADAS



SKYWARD
GRADOS



FOLLETO ELECTRÓNICO

AMBIENTE ESCOLAR





2022-2023



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE CROWLEY

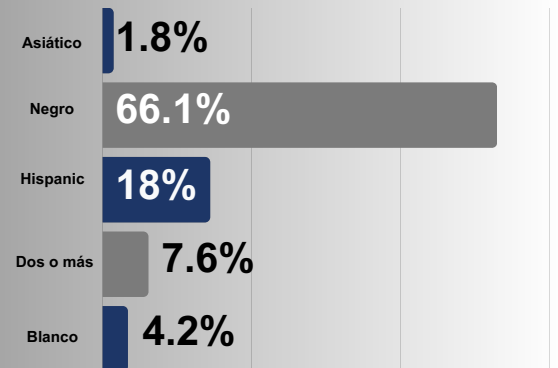
Informe de Calidad / Escuela Primaria Mary Harris *Sistema Integral de Rendición de Cuentas*



LA JUNTA DIRECTIVA DE CISD

Nuestra aspiración en Crowley ISD es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una GRAN ESCUELA y reciban excelentes experiencias educativas para que alcancen su máximo potencial. Cuando nuestros estudiantes se gradúen de Crowley ISD, se irán con algo más que un diploma. Se irán con opciones y oportunidades. Diseñamos este Informe de calidad escolar (SQR, por su siglas en inglés) para resaltar estadísticas importantes y compartir con nuestra comunidad las áreas de progreso, las áreas de oportunidad y la calidad integral de cada escuela en Crowley ISD. Este SQR es nuestro esfuerzo por aumentar la transparencia al sintetizar las estadísticas cuantitativas con las voces cualitativas de los padres para proporcionar una evaluación completa de la calidad escolar.

DEMOGRAFÍA DE LA ESCUELA



Visite <http://crowleyisdtx.org> para obtener más detalles sobre nuestra rúbrica.

Económicamente
EN DESVENTAJA

87.14%

ESCALA DE LA RÚBRICA

- 1** NECESITA ATENCIÓN
- 2** PROMEDIO
- 3** BUENO
- 4** EXCEPCIONAL
- 5** EXCELENTE

“ MHE es una escuela de excelencia. Soy un abuelo orgulloso de un estudiante que asiste a MHE. Me encanta cómo brindan un ambiente de aprendizaje positivo para mi nieto
Latesha, Mary Harris Madre ”

“ ¡¡Oh Dios!! MHE es el lugar para estar. Soy un padre orgulloso de un estudiante de kindergarten. Las clases son de buen tamaño y el personal y el administrador son excelentes líderes. El ambiente promueve una buena estructura, es atractivo y está respaldado por excelentes lecciones
Kimberly, Mary Harris Madre ”

“ Soy padre de un ex alumno de quinto grado y de un alumno de tercer grado que ahora asistía a Mary Harris. MHE es un gran lugar para estar. Todos son agradables y serviciales, y el programa extracurricular es fantástico.
Mary Harris Madre ”



CALIFICACIÓN BASADA EN DATOS 2022-2023

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE CROWLEY

Informe de calidad de Crowley ISD

Sistema Integral de Rendición de Cuentas

Estadísticas Importantes para la Comunidad

ESCALA DE LA RÚBRICA

- 1** NECESITA ATENCIÓN
- 2** PROMEDIO
- 3** BUENO
- 4** EXCEPCIONAL
- 5** EXCELENTE

CALIFICACIÓN DE CALIDAD ESCOLAR ASIGNADA POR EL DISTRITO

- 1** F
- 2** D
- 3** C
- 4** B
- 5** A

BALANCE DEL FONDO DE FINANZAS

- 1** MENOR A 9%
- 2** 10-14%
- 3** 14-17%
- 4** 18-19%
- 5** 20%

Información de Maestros

Número total de maestros de 5 años o más dividido por el número total de maestros para obtener el porcentaje

- 1** 10-19%
- 2** 20-38%
- 3** 39-48%
- 4** 59-49%
- 5** 60% o más

PROMEDIO DE GRADUACIÓN

- 1** 89% o menos
- 2** 89-90%
- 3** 90-92%
- 4** 93-94%
- 5** 95% o más

Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR)

- 1** 60-70%
- 2** 71-80%
- 3** 81-90%
- 4** 91-94%
- 5** 95% o más

Comportamiento Positivo de los estudiantes

PRIMARIA

- 1** 85 o menos
- 2** 86-89
- 3** 90-91
- 4** 92-94
- 5** 95 o más

SECUNDARIA

- 1** 69%
- 2** 70-73%
- 3** 74-84%
- 4** 85-91%
- 5** 92% o más

Oportunidades de participación

Participación de los padres

- 1** 0 **5** 2 o más
- 2** 1

APOYOS PARA ESTUDIANTES

PRIMARIA

- 1** 1 de 6
- 2** 2 de 6
- 3** 3 de 6
- 4** 4 de 6
- 5** 5 de 6

SECUNDARIA

- 1** 2 o menos
- 3** 3 de 6
- 5** 4 de 5

Oportunidades de participación

Clubes de Estudiantes

- 1** 0 **5** 5 o más
- 2** 1 **3** 3-4

PORCENTAJE DE ASISTENCIA

PRIMARIA

- 1** 85% o menos
- 2** 86-89%
- 3** 90-92%
- 4** 93-94%
- 5** 95% o más

SECUNDARIA

- 1** 69%
- 2** 70-73%
- 3** 74-84%
- 4** 85-91%
- 5** 92% o menos

CONSULTAR A SECUNDARIA CALIFICACIONES PARA EL DISTRITO

Visite <http://crowleyisdtx.org> para obtener más detalles sobre nuestra rúbrica.

AMBIENTE ESCOLAR

