



2022-2023



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE CROWLEY

Informe de Calidad / Escuela Primaria Jackie Carden Sistema Integral de Rendición de Cuentas

Estadísticas Importantes para la Comunidad

TBD
CALIFICACIÓN DE CALIDAD ESCOLAR
ASIGNADA POR EL DISTRITO

2022-2023
ACADÉMICOS

MATEMÁTICAS de 3er GRADO

Cerca del nivel Cumple con el nivel Domina el nivel

56% 30% 18%

LECTURA de 5to Grado (Meta del Distrito) ★

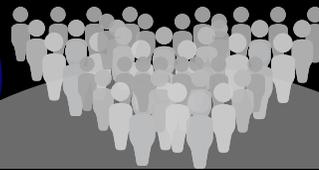
Cerca del nivel Cumple con el nivel Domina el nivel

65% 47% 7%

TEA Clasificación: TBD
Línea de base Año 2023

Estudiantes
MATRÍCULADOS

TOTAL
551



Información de **MAESTROS** 4

Proporción Maestro a Estudiante



1:22

Maestro Estudiantes

Antigüedad de Maestros

20

0-5 Years
0-5 años

17

5+ Years
más de 5 años

37 TEACHERS ON CAMPUS

APOYO PARA ESTUDIANTES 4

APOYO EN EL APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL

Consejeros	✓
Especialistas SEL	
Intervencionistas	✓
PROGRAMAS DESPUES DE ESCUELA	
21st Century (ACE)	✓
Clayton Youth Enrichment	
Tutorías	✓

de Asistencia
PORCENTAJE 4

91.63%

92.26

2021-2022

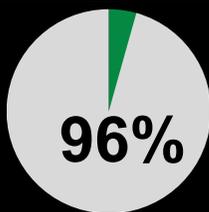
2022-2023

AMBIENTE ESCOLAR

Comportamiento Positivo de los estudiantes 5

★ (Meta del Distrito)

% de estudiantes sin suspensiones



DISCIPLINA
de Estudiantes

Incidentes de Disciplina

2021-2022	ISS	20
	OSS	19
2022-2023	ISS	13
	OSS	31

● En Suspensión Escolar ● Suspensión fuera de la escuela

Oportunidades de participación
Padres y Estudiantes

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES 2

- PTA

CLUBES DE ESTUDIANTES 3

- STEM
- Academics
- Girls Who Code



COMUNICACIÓN
DE LA ESCUELA



SOCIAL MEDIA



TEXTOS/LLAMADAS



FOLLETO ELECTRÓNICO



2022-2023



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE CROWLEY

Informe de Calidad / Escuela Primaria Jackie Carden *Sistema Integral de Rendición de Cuentas*



LA JUNTA DIRECTIVA DE CISD

Nuestra aspiración en Crowley ISD es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una GRAN ESCUELA y reciban excelentes experiencias educativas para que alcancen su máximo potencial. Cuando nuestros estudiantes se gradúen de Crowley ISD, se irán con algo más que un diploma. Se irán con opciones y oportunidades. Diseñamos este Informe de calidad escolar (SQR, por su siglas en inglés) para resaltar estadísticas importantes y compartir con nuestra comunidad las áreas de progreso, las áreas de oportunidad y la calidad integral de cada escuela en Crowley ISD. Este SQR es nuestro esfuerzo por aumentar la transparencia al sintetizar las estadísticas cuantitativas con las voces cualitativas de los padres para proporcionar una evaluación completa de la calidad escolar.

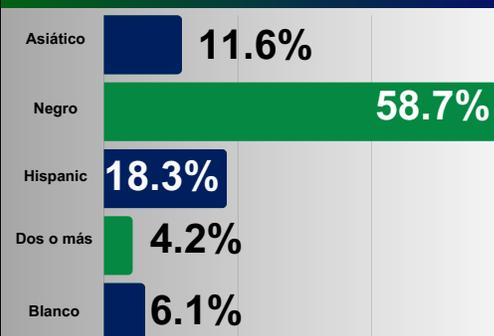


Como padre y compañero educador, siento consuelo y seguridad al enviar a mi hijo a una escuela como Jackie Carden. Es importante para mí que mi hija esté en un ambiente de aprendizaje seguro. Siempre espero que mi hija crezca y se convierta en la mejor versión de sí misma académica, social y emocionalmente. Además, me gustaría tener la seguridad de que el director de mi hijo es una parte activa del proceso de aprendizaje diario en el campus. ¡La escuela primaria Jackie Carden es un ejemplo de todas estas cosas y más para mí! He visto a mi hija, Zion, florecer hasta convertirse en esta hermosa mariposa el año pasado, y se debe al liderazgo de Valerie Walker, que dirigió a su personal profesional sin miedo. La directora Walker entró en un territorio desconocido y utilizó su experiencia para cambiar la moral del campus. La cultura escolar ha evolucionado y la participación de los estudiantes se ha acelerado. Le apasiona que todos los estudiantes tengan éxito. He sido testigo personalmente del impacto de su liderazgo. Zion pasó de sentirse derrotada en la escuela a amar venir a la escuela porque la saludaban caras sonrientes y acogedoras en el pasillo. Puede navegar y aprender en todo el campus de la escuela gracias al trabajo académico y de alfabetización publicado allí. Amo JCE porque el liderazgo y el personal se preocupan por todos los estudiantes. Los padres quieren saber que la escuela es un refugio seguro para sus niños.

Jasmine, Jackie Carden Madre



DEMOGRAFÍA DE LA ESCUELA



Visite <http://crowleyisdtx.org> para obtener más detalles sobre nuestra rúbrica.

ESCALA DE LA RUBRICA

Económicamente
EN DESVENTAJA
83.67%

- 1** NECESITA ATENCIÓN
- 2** PROMEDIO
- 3** BUENO
- 4** EXCEPCIONAL
- 5** EXCELENTE





CALIFICACIÓN BASADA EN DATOS 2022-2023

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE CROWLEY

Informe de calidad de Crowley ISD

Sistema Integral de Rendición de Cuentas

Estadísticas Importantes para la Comunidad

ESCALA DE LA RÚBRICA

- 1** NECESITA ATENCIÓN
- 2** PROMEDIO
- 3** BUENO
- 4** EXCEPCIONAL
- 5** EXCELENTE

CALIFICACIÓN DE CALIDAD ESCOLAR ASIGNADA POR EL DISTRITO

- 1** F
- 2** D
- 3** C
- 4** B
- 5** A

BALANCE DEL FONDO DE FINANZAS

- 1** MENOR A 9%
- 2** 10-14%
- 3** 14-17%
- 4** 18-19%
- 5** 20%

Información de Maestros

Número total de maestros de 5 años o más dividido por el número total de maestros para obtener el porcentaje

- 1** 10-19%
- 2** 20-38%
- 3** 39-48%
- 4** 59-49%
- 5** 60% o más

PROMEDIO DE GRADUACIÓN

- 1** 89% o menos
- 2** 89-90%
- 3** 90-92%
- 4** 93-94%
- 5** 95% o más

Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR)

- 1** 60-70%
- 2** 71-80%
- 3** 81-90%
- 4** 91-94%
- 5** 95% o más

Comportamiento Positivo de los estudiantes

PRIMARIA

- 1** 85 o menos
- 2** 86-89
- 3** 90-91
- 4** 92-94
- 5** 95 o más

SECUNDARIA

- 1** 69%
- 2** 70-73%
- 3** 74-84%
- 4** 85-91%
- 5** 92% o más

Oportunidades de participación

Participación de los padres

- 1** 0 **5** 2 o más
- 2** 1

APOYOS PARA ESTUDIANTES

PRIMARIA

- 1** 1 de 6
- 2** 2 de 6
- 3** 3 de 6
- 4** 4 de 6
- 5** 5 de 6

SECUNDARIA

- 1** 2 o menos
- 3** 3 de 6
- 5** 4 de 5

Oportunidades de participación

Clubes de Estudiantes

- 1** 0 **5** 5 o más
- 2** 1 **3** 3-4

PORCENTAJE DE ASISTENCIA

PRIMARIA

- 1** 85% o menos
- 2** 86-89%
- 3** 90-92%
- 4** 93-94%
- 5** 95% o más

SECUNDARIA

- 1** 69%
- 2** 70-73%
- 3** 74-84%
- 4** 85-91%
- 5** 92% o menos

CONSULTAR A SECUNDARIA CALIFICACIONES PARA EL DISTRITO

Visite <http://crowleyisdtx.org> para obtener más detalles sobre nuestra rúbrica.

AMBIENTE ESCOLAR

