

CISD Grade 3 SLAR Unit 5

Some questions (c) 2013 by TEKS Resource System.

El jardín de las zanahorias doradas

1) Hacía varios años que Mary vivía en una pequeña cabaña con su gato Tom. Ella cultivaba unas zanahorias dulces y brillantes en su pequeño jardín. Día tras día, llevaba zanahorias al mercado para venderlas. Ella y Tom estaban felices de vivir en la pintoresca cabaña y compartir sus zanahorias con el resto de la aldea.

2) Un verano caluroso todas sus cosechas se **marchitaron**. La gente no tenía suficientes alimentos para comer. Por suerte, habían crecido unas cuantas zanahorias en el jardín de Mary. —Tengo todo lo que necesito —dijo ella—. Tengo a mi gato, mi cabaña y mis zanahorias.

3) Una tarde, Mary pasaba por una pequeña tienda del pueblo. Mientras se acercaba a la tienda, escuchó a un niño sollozando. —Por favor, señor, ¿me puede regalar un pedazo de pan? No he comido por varios días —suplicaba el niño al tendero casi ahogándose.

4) Mary se dio cuenta de que el tendero estaba contando el dinero que había ganado ese día. “Este hombre tiene mucho dinero. ¿Cómo es posible que no comparta un **mendrugo** de pan?”, pensó Mary acercándose al niño.

5) —¡No tienes dinero! Regresa cuando tengas algo con que pagar —gritó el tendero avaro. El hombre volvió la mirada a su enorme montón de monedas sin importarle las súplicas del niño.

6) Cuando Mary entró a la tienda, le hizo una seña al niño. —Ven conmigo pequeño, prepararé una sopa para ti y para tu familia.

7) —¡No tiene con qué pagar! —dijo el tendero enojado mientras que apuntaba al niño con el dedo.

8) —Yo no necesito dinero —dijo Mary—. Todo lo que necesito está enterrado en mi jardín.

9) —¿Qué? —preguntó el tendero en un tono de sorpresa—. En ese caso, me encantaría compartir mi comida contigo. ¡Déjame traerla cuanto antes!

10) —Tengo todo lo necesario. Se lo daré a cambio de toda la comida de su tienda —dijo Mary. El tendero estuvo de acuerdo y, muy feliz, llevó toda la comida a la cabaña de Mary.

11) —Ahora, ¿dónde está el oro? —dijo frotándose las manos. Mary abrió el portón de su jardín y arrancó las tres últimas zanahorias. Con mucho orgullo, se las entregó al tendero—. ¿Qué? ¡Dijiste que tenías oro! —gritó el zapatero.

12) —Yo dije que tenía todo lo necesario para hacer la sopa de zanahorias —dijo Mary riéndose. El tendero estaba tan enojado que salió corriendo de la cabaña y olvidó su comida.

13) Como nunca volvió por ella, Mary invitó a toda la gente del pueblo a su cabaña para compartir la comida con ellos. Tuvieron un gran banquete.

14) Esa noche, después de que toda la gente había vuelto al pueblo, ella se puso muy pensativa. —Mi gato, mi cabaña y mis zanahorias —sonrió—. Eso es todo lo que yo necesito.

15) El siguiente verano, después de una larga temporada de lluvias, las cosechas volvieron a crecer en **abundancia**. Para agradecerle la ayuda que ella les había dado el año anterior, la gente del pueblo hizo un gran banquete en su honor.

- 1** ¿Cómo Mary hizo creer al tendero que tenía oro?
- A** Dijo que tenía oro en su cabaña.
 - B** Dijo que tenía todo lo que necesitaba enterrado en su jardín.
 - C** Invitó al tendero a comer a su casa.
 - D** Vendió sus zanahorias en el mercado.
- 2** ¿Cuál de las siguientes respuestas es un antónimo de la palabra **marchitaron** en el párrafo 2?
- F** Se secaron
 - G** Florecieron
 - H** Desaparecieron
 - J** Se murieron
- 3** ¿Qué puede concluir el lector acerca del tendero después de leer el párrafo 12 ?
- A** Es un hombre olvidadizo porque dejó su comida.
 - B** No le gustó que una niña se burlara de él.
 - C** Se enojó porque no le dieron sopa de zanahoria.
 - D** Quiso hacerse amigo de Mary y del niño.

- 4** ¿Qué significa la palabra **abundancia** en el párrafo 15?
- F** Difícil de encontrar
 - G** Muy pequeño
 - H** En gran cantidad
 - J** Muy agradable
- 5** Aunque el tendero está enojado, acepta llevar la comida a la cabaña de Mary porque —
- A** cree que Mary tiene objetos valiosos enterrados en el jardín
 - B** entiende que todos en el pueblo tienen hambre
 - C** Mary le ayuda a entender las necesidades del niño
 - D** tiene miedo de que el pueblo ya no compre en su tienda

- 6 ¿Cuál de los siguientes es el MEJOR resumen de *El jardín de las zanahorias doradas*?
- F** Mary y su gato vivían en una pequeña cabaña. Ella cultivaba zanahorias en su jardín. Mary vendía las zanahorias en el pueblo, pero en un verano no llovió lo suficiente para que crecieran las plantas. Mucha de la gente del pueblo pasó hambre.
- G** Mary vivía con su gato y cultivaba zanahorias en el jardín de su cabaña. Ella las vendía en el pueblo hasta el año en que no llovió. Un tendero se negó a darle comida a un niño y Mary le hizo creer al tendero que tenía oro en su jardín para que le diera comida. Ella compartió la comida con el pueblo y se convirtió en una heroína.
- H** Mary escuchó que un niño rogaba que le dieran comida. El tendero no quería darle comida, así que Mary lo engañó para que le diera comida. El tendero aceptó darle comida porque creía que Mary tenía oro en su jardín. Se enojó mucho cuando se dio cuenta que eran zanahorias y no oro lo que tenía enterrado.
- J** Mary quería ayudarle a un niño a obtener comida. Ella le pidió comida a un tendero. El hombre se enojó mucho hasta que escuchó a Mary decir que ella tenía algo enterrado en su jardín. El pensó que tenía oro y se enojó mucho cuando se dio cuenta de que Mary cultivaba zanahorias.

-
- 7 Después de leer el párrafo 15, el lector puede predecir que Mary y el pueblo seguirán —
- A** trabajando con el tendero para que les dé comida
- B** permitiendo que el tendero decida qué hacer con la comida
- C** compartiendo su comida con quienes la necesiten
- D** hablando acerca de cultivar otras verduras en la aldea

- 8 ¿Cuál de las siguientes respuestas expresa **MEJOR** el tema de *El jardín de las zanahorias doradas*?
- F** Las personas se ayudan unas a las otras cuando hay necesidad.
- G** Mary y su gato ayudaron a un niño que tenía hambre.
- H** Un tendero estaba muy enojado con Mary cuando lo engañó con respecto a las zanahorias.
- J** A la gente le gusta más el oro que la comida.

[Pasaje original]

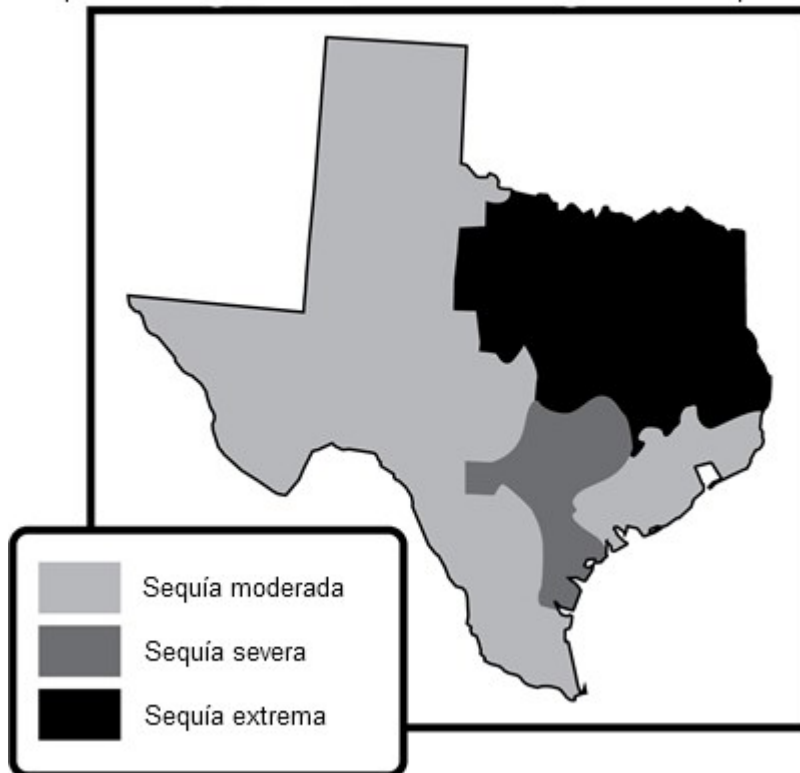
La sequía en Texas

1) Mary, Mary, ¿cómo le haces para cuidar tu jardín? Las altas temperaturas del verano en Texas hacen que no haya suficiente agua. Esto les preocupa a todos. La gente teme por sus jardines y árboles. Ellos saben que el problema principal no es que sus jardines se vean afectados. La sequía puede causar mayores problemas.

2) Durante una sequía prolongada, el agua **escasea**. Puede causar que los ríos se conviertan en pequeños arroyos. Muchos lagos y lagunas pueden desaparecer. Con tan poca agua, los animales se ponen débiles. Algunos hasta se pueden morir. Los granjeros tienen que pasar varias horas al día llevando agua a su ganado.

3) La sequía también hace que los mapaches, las ardillas y otros animales estén sedientos. Hasta los insectos en nuestro jardín tienen que buscar agua. Piensa en la cadena alimenticia. Los insectos tienen poca comida. Las plantas que comen pueden secarse por la falta de agua. Los animales que comen insectos no tendrán mucho que comer. La falta de agua se pasa de las plantas más pequeñas a los insectos, los animales y hasta nosotros. Recuerda que necesitamos tanto a las plantas como a los animales para sobrevivir.

Mapa de el estado de Texas mostrando los niveles de las sequías



4) El verano del 2011 fue el verano más caliente y más seco en la historia del clima de Texas. Los veranos calientes y secos son muy malos para los jardines. Las personas

quieren tener jardines hermosos y saludables. Deben sembrar plantas que **resistan** la sequía si no quieren que sus plantas se mueran cuando hace calor y no hay agua.

5) Una planta de ese tipo es la trompeta china trepadora. Esta planta crece muy rápido. Tiene flores preciosas que atraen a los colibríes. El agua dentro de sus hojas y tallo también provee humedad para muchos insectos. Esta planta es importante en la cadena alimenticia.

6) Los jardineros pueden sembrar verduras que **resistan** la sequía. Algunas verduras no necesitan tanta agua como otras. Los elotes, las espinacas y los tomates no necesitan mucha agua. Se pueden comprar semillas que **resistan** la sequía. Este tipo de semillas necesitan menos agua para crecer y producir verduras.

7) Estas ideas te ayudarán a gastar menos agua. Seguir algunas de las sugerencias también ayuda a proteger a los animales y a la gente. De esta manera tendremos suficiente comida y agua para todos en la cadena alimenticia.

8) Mary, Mary, ahora tu jardín está lleno de plantas que resisten la sequía.

- 9 ¿Qué palabras del párrafo 2 ayudan al lector a entender el significado de la palabra **escasea**?
- A *que los ríos*
 - B *pequeños arroyos*
 - C *llevando agua*
 - D *poca agua*

10 resistir *verbo*

1. oponerse a algo
2. rechazar
3. aguantar
4. continuar sirviendo

¿Cuál definición corresponde a la forma en que se usa la palabra **resistan** en los párrafos 4, 6 y 8?

- F** Definición 1
- G** Definición 2
- H** Definición 3
- J** Definición 4

11 ¿Qué tienen en común *El jardín de las zanahorias doradas* y *La sequía en Texas*?

- A** Explican cómo plantar verduras en un jardín.
- B** Describen cómo la falta de comida le causa problemas a la gente.
- C** Mencionan los problemas para cultivar verduras.
- D** Explican cómo prevenir la falta de lluvia.

12 ¿Cuál fue propósito del autor al escribir *La sequía en Texas*?

- F** Explicar qué los insectos son parte de la cadena alimenticia
- G** Compartir las preocupaciones de los granjeros
- H** Informar al lector cómo le afecta a Texas la sequía
- J** Explicar por qué se secan los ríos y los lagos

13 De acuerdo con *La sequía en Texas*, todas las siguientes oraciones son verdaderas **EXCEPTO** —

- A** a los animales les da sed durante las sequías
- B** la trompeta china trepadora puede hacer que los jardines se pongan verdes
- C** los veranos calientes y secos pueden causar una sequía
- D** los ríos y lagos pueden secarse durante una sequía

- 14** ¿Cuál de las siguientes es una inferencia que el lector puede hacer con base en el párrafo 5?
- F** Si hubiera más plantas como la trompeta china trepadora, los efectos de la sequía no serían tan malos.
 - G** Es necesario arrancar la trompeta china trepadora porque atrae a los colibríes, que le chupan toda el agua.
 - H** Los insectos no necesitan plantas ni agua.
 - J** La trompeta china trepadora mata insectos en épocas de sequía.
- 15** ¿Cómo apoya este mapa de Texas al mensaje del pasaje *La sequía en Texas*?
- A** Muestra que sólo hubo sequía extrema en un área.
 - B** Muestra que en todo el estado hay sequía en algún grado.
 - C** Muestra que Texas es el único estado con problemas de sequía.
 - D** No contribuye al mensaje del pasaje.