

CISD Grade 3 Science Unit 02 SPANISH

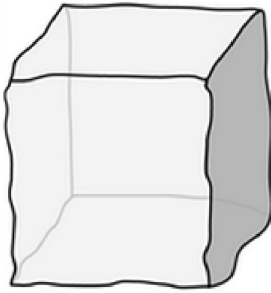
Some questions (c) 2012 by CSCOPE.

- 1** ¿Por medio de cuál proceso se puede enfriar el agua en su estado gaseoso para convertirse en líquido?
- A** Congelamiento
 - B** Fusión
 - C** Ebullición
 - D** Condensación
- 2** ¿Cuál de los siguientes ejemplos de materia está en un estado líquido?
- F** Una paleta de hielo
 - G** Tinta en una pluma fuente
 - H** Jugo de naranja congelado
 - J** Un cubo de azúcar
- 3** En la mañana, Paul dejó un tazón con un poco de agua en la repisa de la ventana de su cocina. Se le olvidó dárselo a su gato. Era un día soleado brillante. Cuando regresó al final del día, casi toda el agua ya no estaba. ¿De dónde provino la energía para ocasionar el cambio?
- A** De la estufa
 - B** De la energía térmica del Sol
 - C** De la energía térmica almacenada en el tazón
 - D** De un agujero en el fondo del tazón
- 4** ¿Qué procedimientos de seguridad debes seguir al trabajar con líquidos calientes?
- F** Usar lentes de seguridad
 - G** Oler los líquidos
 - H** Jalar los cables eléctricos
 - J** Probar los líquidos

5 ¿Qué puedes decir acerca del agua en el verano?

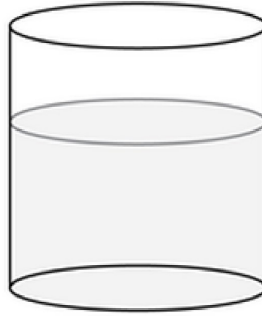
- A El calor no tiene efecto sobre el agua.
- B El calor causa que el agua se congele.
- C El calor evapora el agua.

6



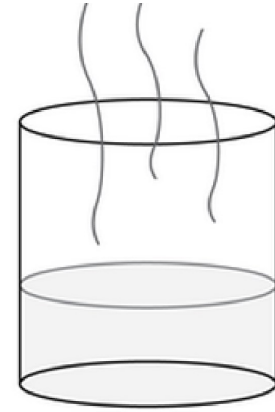
Hielo

A



Agua líquida

B



Vapor

C

¿Qué tipo de energía se debe agregar para ocasionar que el agua cambie de hielo a vapor?

- F Magnética
- G Térmica
- H Enfriamiento
- J Congelamiento

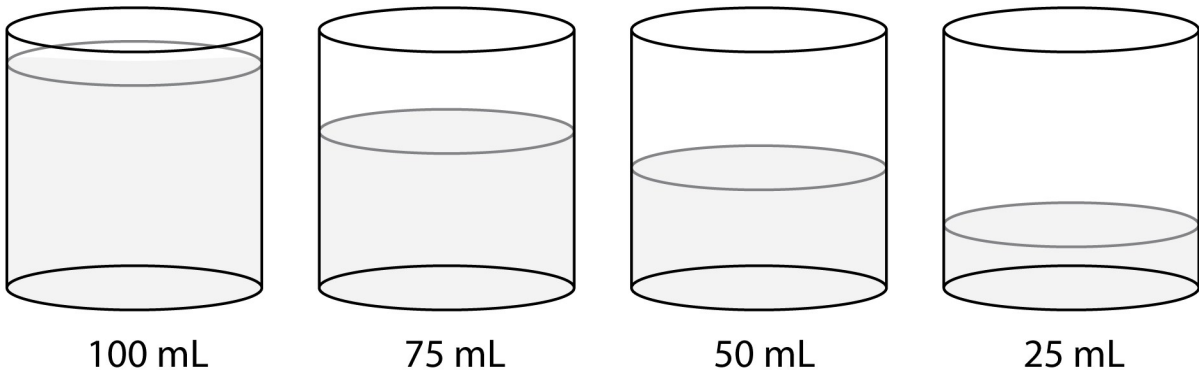
7 ¿Cómo representarías el proceso de fusión usando los dibujos de arriba?

- A De A a B
- B De B a A
- C De B a C
- D De C a B

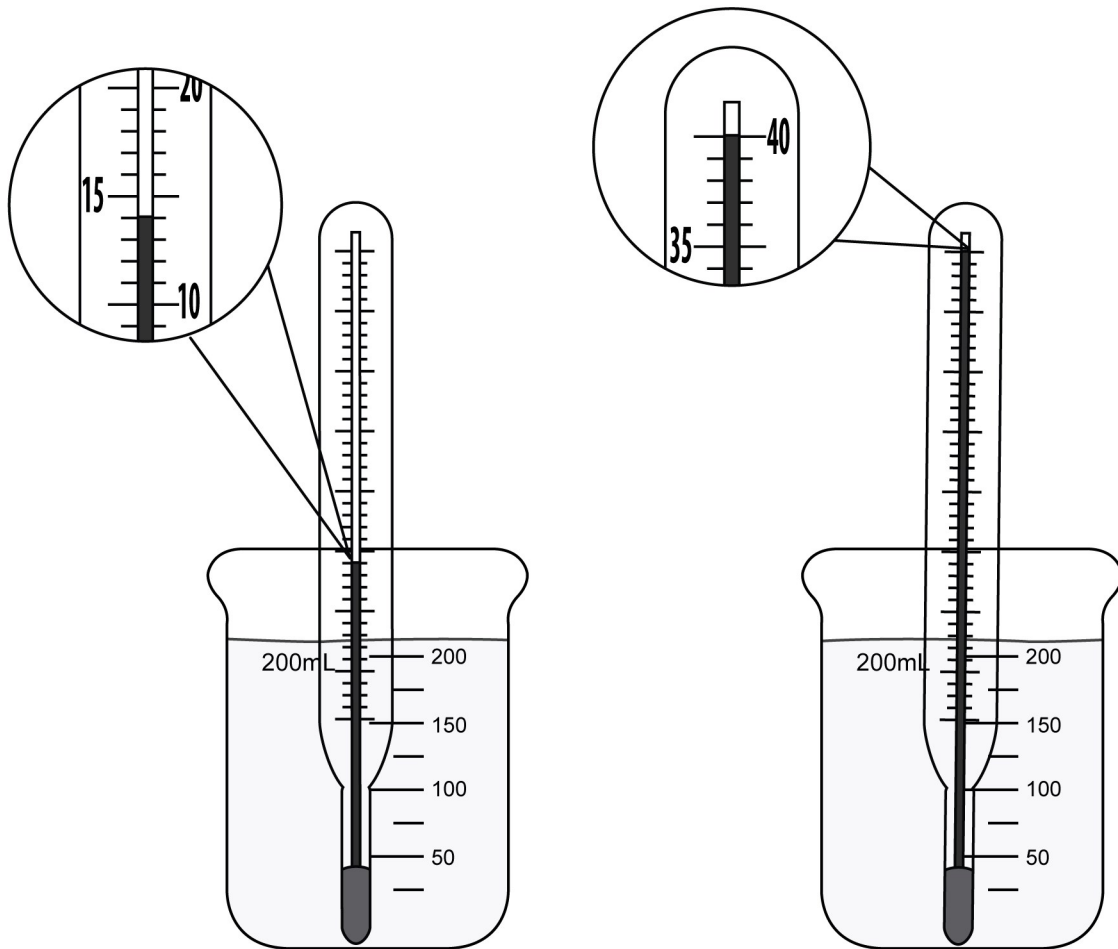
Usa la información de abajo para contestar las preguntas 9 y 10 .

Unos estudiantes querían investigar por qué los pastos necesitan más agua en el verano cuando las temperaturas son más altas. Los estudiantes colocaron un tazón con agua en una ventana por una semana para observar los efectos del calor en el agua. La tabla de abajo muestra el número de días y la cantidad de agua.

Días	Cantidad de agua
1	100 mL
2	75 mL
3	50 mL
4	25 mL

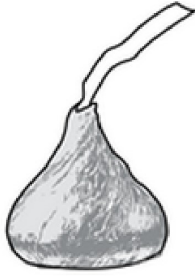


- 9 Usa la tabla sobre las cantidades de agua, ¿Cuál fue la cantidad total de agua que quedó en el tazón en el día 4?
- A 0 mL
 - B 25 mL
 - C 50 mL
 - D 100 mL
- 10 Si observaras el agua del día 5, ¿qué podrías ver?
- F Más agua
 - G Menos agua
 - H La misma cantidad de agua



¿Cuánto aumentó la temperatura del agua del primer dibujo al segundo dibujo?

- A** 15 °C
- B** 26 °C
- C** 40 °C
- D** 60 °C



12 María usó un cronómetro para anotar cuánto tiempo tardaron ciertos artículos de comidas para derretirse en el calor del verano de 102 °F.

¿Cuál de estos artículos de comidas tardó más tiempo en derretirse?

- F** Chocolate *Kiss*
- G** Barra de mantequilla
- H** Rico Helado

13 Aproximadamente, ¿cuánto tardó el chocolate *Kiss* en derretirse?

- A** 1 segundo
- B** 10 segundos
- C** 1 minuto