

CISD Grade 4 Math Unit 10 SPANISH

Some questions (c) 2013 by TEKS Resource System.

1 Observa el siguiente modelo y úsalo para contestar la siguiente pregunta.

1 unidad o 1 "entero"											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{11}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

De acuerdo con el modelo, ¿qué oración es verdadera?

- A  $\frac{2}{3} = \frac{3}{4}$
- B  $\frac{3}{6} = \frac{4}{8}$
- C  $\frac{3}{9} = \frac{3}{11}$
- D  $\frac{2}{5} = \frac{3}{4}$

2 ¿Cuál fracción NO es igual a  $\frac{4}{5}$ ?



Marca la barra de fracciones para mostrar cómo obtuviste tu respuesta.

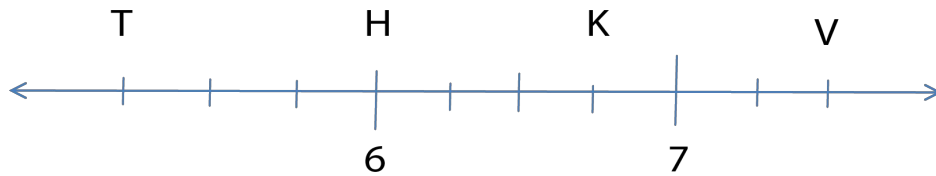
F  $\frac{8}{10}$

G  $\frac{5}{10}$

H  $\frac{12}{15}$

J  $\frac{16}{20}$

3 ¿Cuál letra se ubica en  $6\frac{3}{4}$  de la recta numérica?



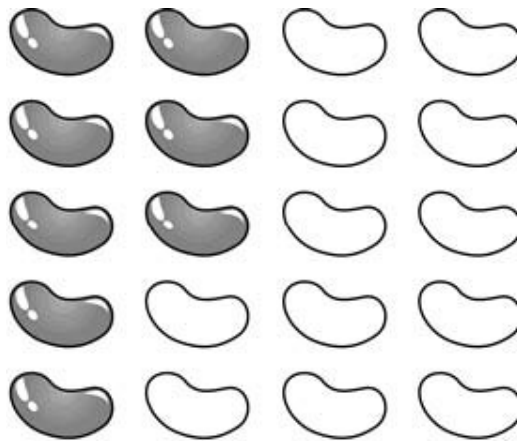
A H

B K

C T

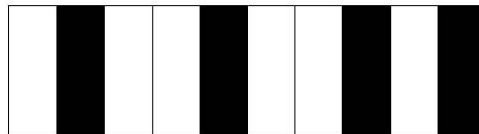
D V

- 4 En un paquete de 20 gomitas, ocho de las gomitas son verdes.



¿Cuál de los siguientes decimales describe el número de gomitas que NO son verdes?

- F** 0.6  
**G** 0.4  
**H** 0.8  
**J** 0.12
- 5 Sarah está pintando tiras de color blanco y negro en una pared de su cuarto, como se muestra en el diagrama de abajo.

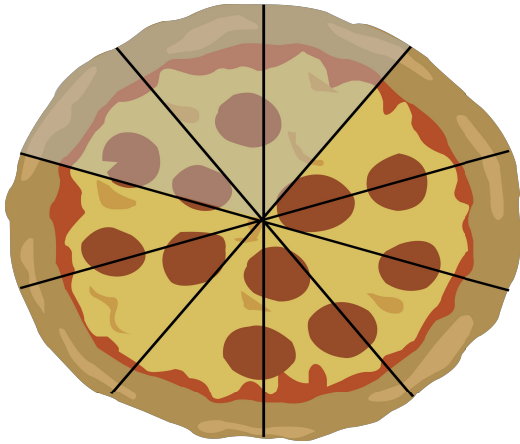


¿Qué decimal representa el número de tiras sombreadas?

- A** 4.0  
**B** 1.6  
**C** 0.8  
**D** 0.4

6

Una pizza se partió en 10 pedazos. Larry se comió  $\frac{3}{10}$  de la pizza. ¿Cuál oración NO es verdadera?



- F** Larry se comió 0.3 de la pizza.
- G** Larry se comió tres décimos de la pizza.
- H** Larry se comió 0.03 de la pizza.
- J** Larry se comió tres de diez pedazos de la pizza.

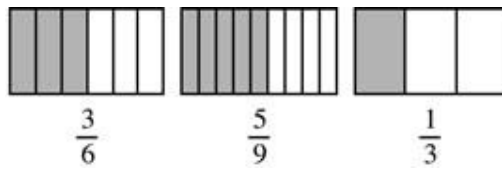
7 ¿Cuál de las siguientes situaciones es el problema que tiene como solución 0.64?

- A** John tenía 100 monedas de 1¢. Tomó 64 de las monedas y llenó un frasco pequeño. ¿Qué decimal representa la cantidad de monedas de 1¢ que hay en el frasco?
- B** Jenny tenía 100 broches. Sabía que 37 eran de color anaranjado. ¿Qué decimal representa la cantidad de broches anaranjados?
- C** Peter tenía 64 monedas de 1¢. Tomó la mitad de las monedas y las usó para comprar unos dulces. ¿Qué decimal representa la cantidad que monedas de 1¢ que quedaron?
- D** Timothy tenía \$1.00. Gastó 64 centavos. ¿Qué decimal representa la cantidad de cambio que recibió?

8 ¿Qué decimal representa  $\frac{45}{100}$ ?

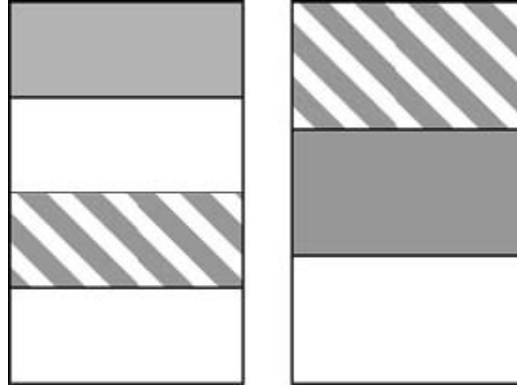
- F 4.5
- G 0.45
- H 4.50
- J 5.40

9 ¿Cuál es el orden de estas fracciones de MAYOR a MENOR?



- A  $\frac{5}{9}, \frac{3}{6}, \frac{1}{3}$
- B  $\frac{3}{6}, \frac{1}{3}, \frac{5}{9}$
- C  $\frac{5}{9}, \frac{1}{3}, \frac{3}{6}$
- D  $\frac{1}{3}, \frac{3}{6}, \frac{5}{9}$

- 10** Martín fue a un museo de arte para observar el arte. Cuando llegó a su casa, hizo estas dos pinturas.



¿Cuál oración numérica compara con precisión el patrón de rayas como una fracción de cada pintura?

**F**  $\frac{1}{4} > \frac{1}{3}$

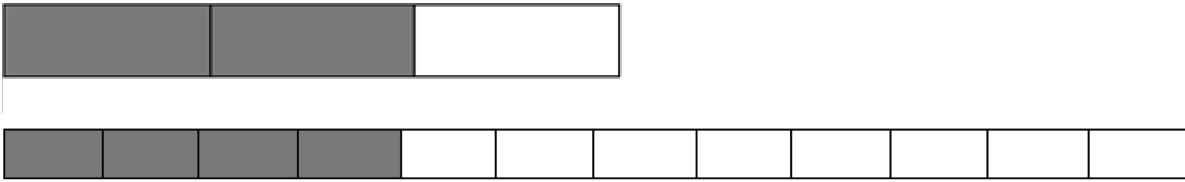
**G**  $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$

**H**  $\frac{2}{3} < \frac{2}{4}$

**J**  $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$



**11** Los siguientes modelos sombreados representan 2 fracciones.



¿Qué descripción es verdadera acerca de las dos fracciones?

**A**  $\frac{2}{3} > \frac{4}{12}$

**B**  $\frac{2}{3} < \frac{5}{12}$

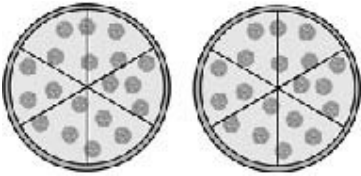
**C**  $\frac{1}{3} < \frac{4}{12}$

**D**  $\frac{2}{3} = \frac{5}{12}$

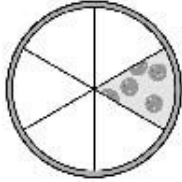
12

¿Cuál de las siguientes opciones muestra  $\frac{7}{6}$  de pizza?

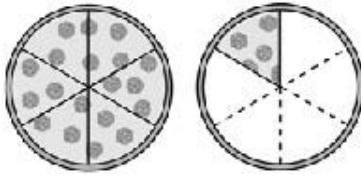
F



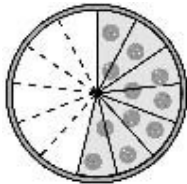
G



H

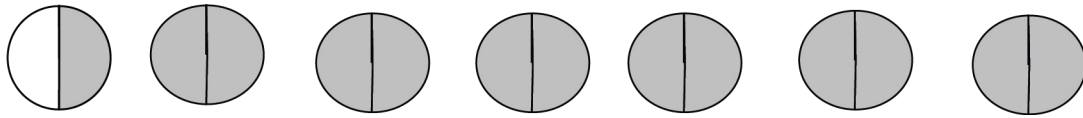


J



13

Tom puede correr alrededor del estacionamiento dos veces en  $6\frac{1}{2}$  minutos. ¿Cuál fracción impropia es equivalente a  $6\frac{1}{2}$ ?



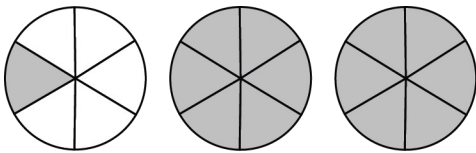
A  $\frac{13}{2}$

B  $\frac{12}{2}$

C  $\frac{8}{2}$

D  $\frac{3}{2}$

14 ¿Qué número mixto representa la parte sombreada del modelo?



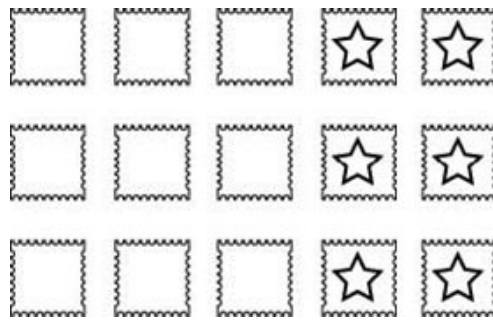
F  $1\frac{2}{12}$

G  $1\frac{0}{6}$

H  $2\frac{1}{6}$

J  $2\frac{5}{6}$

**15** Lillian colecciona sellos. El siguiente dibujo muestra una página de su libro de sellos.



¿Cuáles dos fracciones equivalentes representan las fracciones de sellos con estrellas que hay en esta página del libro de sellos?

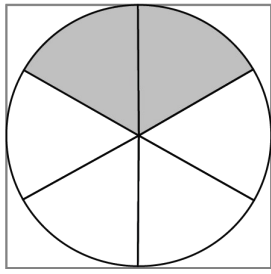
**A**  $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

**B**  $\frac{2}{5} = \frac{6}{9}$

**C**  $\frac{2}{5} = \frac{9}{6}$

**D**  $\frac{3}{5} = \frac{6}{15}$

**16** Observa el siguiente modelo.



¿Cuál modelo es equivalente al modelo de arriba?

