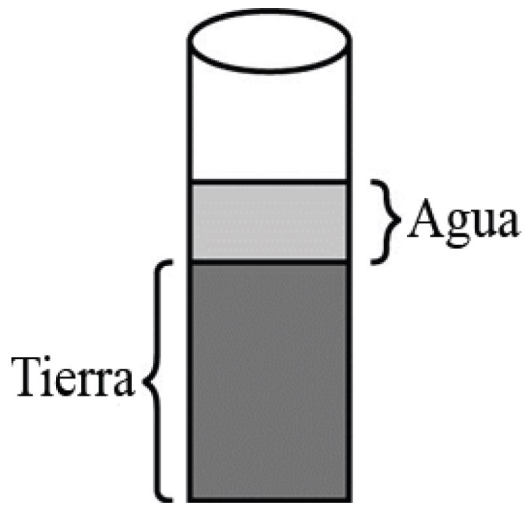


CISD Grade 4 Science Unit 04 SPANISH

Some questions (c) 2012 by CSCOPE.

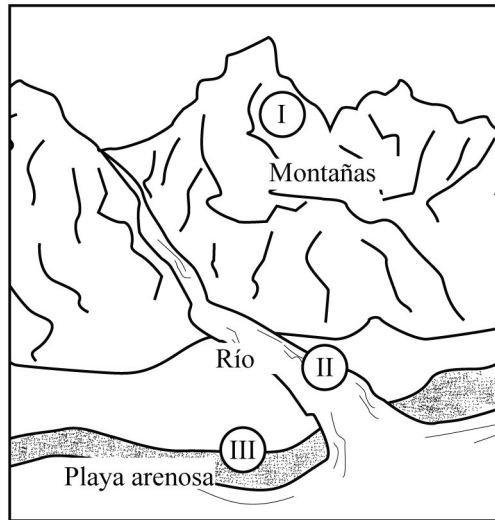
1



Un estudiante juntó una muestra de tierra y la puso en un recipiente de vidrio transparente. Luego agregó 10 mL de agua al recipiente. Después de dos minutos, la mayor parte del agua permanecía encima de la tierra en el recipiente. ¿Cuál de las siguientes opciones describe MEJOR a la tierra en el recipiente?

- A** La muestra de tierra es grava en su mayoría.
- B** La muestra de tierra es arcilla en su mayoría.
- C** La muestra de tierra es arena en su mayoría.
- D** La muestra de tierra es limo en su mayoría.

a



Las rocas que forman las montañas se rompen durante fuertes tormentas. Luego, los pedazos son llevados por los ríos hasta que llegan a las playas. Esos pedazos de roca se asientan en las playas como arena. Identifica el proceso que ocurre en cada una de las tres partes del diagrama.

- F** I. Deposición, II. Erosión, III. Degradación  
**G** I. Deposición, II. Degradación, III. Erosión  
**H** I. Degradación, II. Erosión, III. Deposición  
**J** I. Erosión, II. Degradación, III. Deposición

**3** El suelo y los minerales de la Tierra cambian por la degradación con el paso de un largo periodo de tiempo. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una forma de degradación?

- A** Rocas tallándose unas con otras  
**B** Hielo pulverizando unas rocas  
**C** Lluvia ácida cayendo sobre unas rocas  
**D** Suelo arrastrado por una inundación

**4** Susan está estudiando diferentes tipos de suelo. Está comparando arcilla, arena, grava y limo. ¿En qué tipo de suelo encontrará Susan las partículas más grandes?

- F** En la grava  
**G** En la arcilla  
**H** En la arena  
**J** En el limo

- 5 Cuando identificas la textura de un suelo estás observando \_\_\_\_.
- A la clase de roca que está debajo del suelo
  - B la edad del suelo
  - C el tamaño de los granos y la cantidad de espacio entre ellos
  - D los cultivos que pueden crecer en el suelo
- 6 El siguiente diagrama muestra un área de terreno que cambió con el paso de cientos de años.



**1760**



**1990**

¿Qué proceso cambió la forma de las capas de roca con el paso del tiempo?

- F Deposición
- G Erosión
- H Evaporación
- J Falla

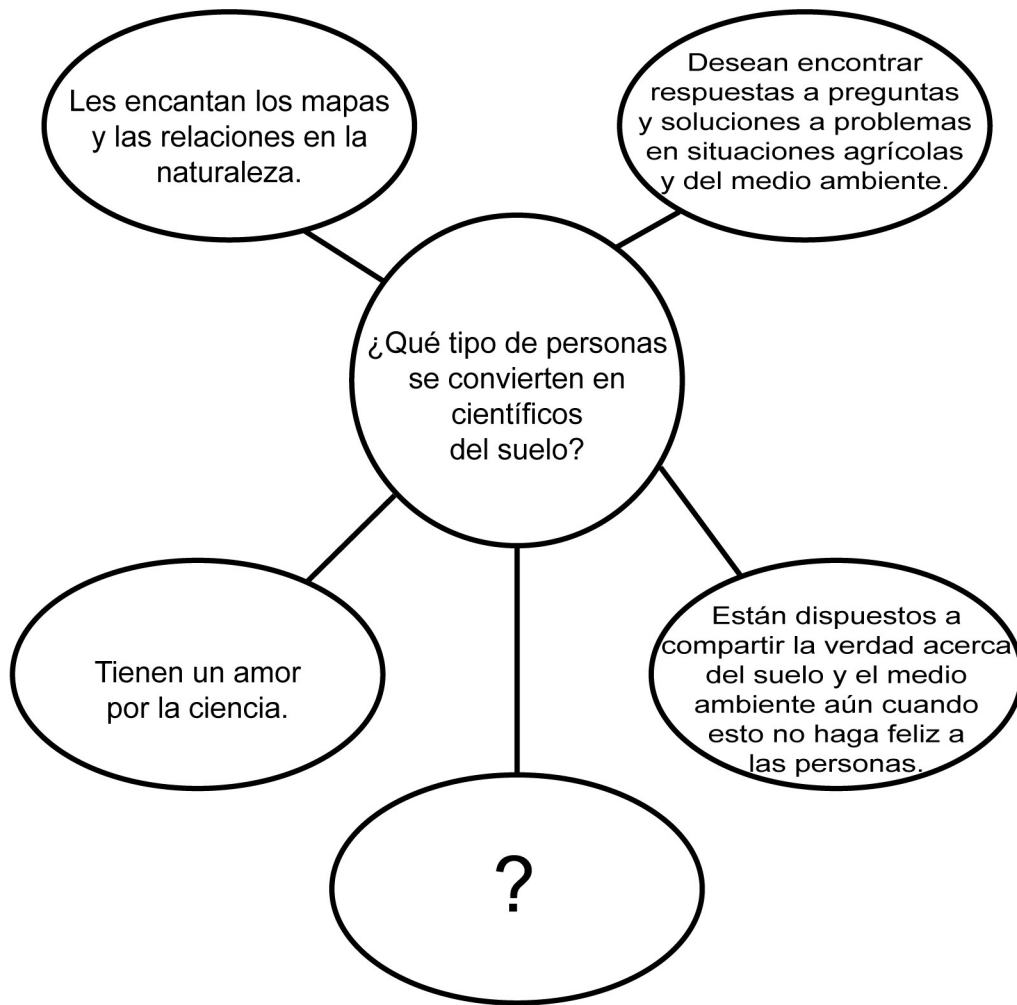
- 7** La playa en una isla está cubierta por muchas piedritas. Cada piedrita es aproximadamente del tamaño de un borrador de lápiz. ¿Cómo cambiarán las olas del océano estas piedritas con el paso del tiempo?
- A** Las olas desgastarán las piedritas, haciéndolas más pequeñas.
  - B** El agua del océano penetrará las piedritas, saturándolas con agua.
  - C** Las olas humedecerán las piedritas, haciendo que se peguen entre sí.
  - D** El agua del océano llenará las grietas en las piedritas, haciéndolas más duras.
- 8** ¿Cuál de las siguientes opciones explica MEJOR cómo cambia un glaciar la superficie de la Tierra?
- F** Por la evaporación
  - G** Por el derretimiento
  - H** Por el roce
  - J** Al hacer combustión

**USA LA TABLA PARA CONTESTAR LAS 3 PREGUNTAS QUE SIGUEN.**

Retención de agua en los suelos

Tipo de suelo	Volumen de suelo usado (mL)	Volumen de agua agregada (mL)	Volumen de agua retenida (mL)
Grava	400 mL	100 mL	90 mL
Arena	400 mL	100 mL	70 mL
Arcilla	400 mL	100 mL	20 mL
Limo	400 mL	100 mL	60 mL

- 9** Algunas plantas requieren grandes cantidades de agua para sobrevivir. Los árboles de ciprés son un ejemplo de una planta que necesita mucha agua para sobrevivir. De acuerdo con la tabla de arriba, ¿qué tipo de suelo retendría la mayor cantidad de agua y por lo tanto sería el MEJOR para cultivar árboles de ciprés?
- A** Arcilla
  - B** Arena
  - C** Limo
  - D** Grava
- 10** ¿Qué pregunta se puede contestar con la información de la tabla?
- F** ¿Cuál es la textura de cada tipo de suelo?
  - G** ¿Cuál es la masa de cada tipo de suelo?
  - H** ¿Cuánta agua retiene cada tipo de suelo?
  - J** ¿Qué nutrientes hay en cada tipo de suelo?
- 11** Los estudiantes compararon sus resultados después de la investigación. Descubrieron que sus resultados eran similares, pero no exactos. ¿Qué deben hacer los estudiantes para aumentar la confiabilidad de sus resultados?
- A** Usar diferentes cantidades de agua
  - B** Usar solamente un tipo de suelo
  - C** Realizar la investigación más lentamente
  - D** Repetir la investigación varias veces



¿Qué oración completa MEJOR el mapa de conceptos?

- F** Disfrutan actuar diferentes personajes y papeles.
- G** Disfrutan trabajar al aire libre.
- H** Están interesados en lo que sucede en el interior del cerebro humano.
- J** Están interesados en las computadoras y en la investigación por Internet.



